

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	تَرْجِمِ المفرداتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: (۱) النَّاسُ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ أَكْفَاءُ. (۲) اِنْتَشَرَ الدِّينَامِيْتُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. (۳) مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. (۴) لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ.	۱
ب	اِنْتَخِبِ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين من بين الكلمات التالية: (كلماتان زائدتان) (اليمين / الرجاء / الداء / الشمال / عاد / المرض) (۵) = (۶) ≠ (.....)	۰/۵
ج	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۷) الف (الأفراس ب) القصير ج) الكلاب د) الذئب ه) الأسود	۰/۲۵
د	اُكْتُبْ مَقْرَدَ الْكَلِمَةِ: (۸) التَّلَالُ إِلَى سَهْلٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرْعَةِ:	۰/۲۵
هـ	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۹) فَالنَّاسُ مَوْتَى وَ أَهْلُ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ. (۰/۵) (۱۰) اجْعَلِ الْيَوْمَ سَعِيداً وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ. (۰/۵) (۱۱) إِنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجاً. (۰/۵) (۱۲) دَوَاؤُكَ فَيْكَ وَ مَا تُبْصِرُ. (۰/۵) (۱۳) ذَهَبَ إِلَى خَبِيرِ الزَّرْعَةِ وَ اسْتَشَارَهُ. (۰/۵) (۱۴) اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبي فِي الْحَيَاةِ. (۰/۵) (۱۵) بَنَى نُوبِلَ مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ بِاسْمِ جَائِزَةِ نُوبِلِ. (۰/۷۵) (۱۶) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضْعِفْ عَزَمَهُ، فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوَّاباً. (۰/۷۵) (۱۷) اِنزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) حِينَ رَأَاهُ لَمْ يَقْبَلْ إِلَّا ابْنَهُ. (۰/۷۵) (۱۸) أَمَرَ أَنْوَشِروانُ أَنْ يُعْطَى الْفَلَّاحُ أَلْفَ دِينَارٍ. (۰/۷۵) (۱۹) الْبُومَاتُ كَانَتْ تَتَغَذَّى عَلَى فِرَانِ الْحَقْلِ إِضَافَةً إِلَى الْأَفْرَاحِ. (۰/۷۵) (۲۰) كَانَتْ الشِّيمَاءُ تَحْضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيراً وَ تَلَاعِبُهُ. (۰/۷۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
و	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۱) أَشَاهِدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. (۱) قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. (۲) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. (۲۲) نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَي يَأْكُلَ مِنْ ثِمَارِهَا الْآخَرُونَ. (۱) ما درختانی را می کاریم تا دیگران از میوه هایش بخورند. (۲) درختان را کاشتیم تا از میوه هایش بخورند.	۰/۵
ز	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (۲۳) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي﴾ پروردگارا، مرا و را نماز (۲۴) يُوجَدُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ يَسْتَرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفَافِ فِي غِلَافٍ. نوعی از یافت می شود که خودش را هنگام در می پوشاند.	۱/۵
ح	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۲۵) ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ (۲۶) مِنْ فَضْلِكُمْ ؛ لَا تُجَادِلُوا. (۲۷) قَرَّرَ الْمُزَارِعُ التَّخْلُصَ مِنْهَا. (۲۸) أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ.	۱
ط	عَيِّنِ الصَّحِيحَ: (۲۹) اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ. (لَا يَرْحَمَ ، لَا يَرْحَمُ) (۳۰) كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ. (يَرْخُصُ ، يَرْخُصُوا ، يَرْخُصُونَ)	۰/۵
ي	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۳۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ / (۳۲) ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ﴾ (۳۳) ﴿كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهَهُ﴾ / (۳۴) ﴿كَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ / (۳۵) ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	عَيْنُ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ: «(۳۶) المفعول المطلق و نوعه (۳۷) الحال (۳۸) المُسْتَثْنَى و المُسْتَثْنَى مِنْهُ (۳۹) المنادى»: ﴿وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ / ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَفَىٰ خَسْرًا إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ ﴿يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ﴾ / اسْتَغْفَرْتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارًا صَادِقًا.	۱/۵
ل	(۴۰) عَيْنُ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ الْوَاقِعِ: التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.	۰/۲۵
م	عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أَشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ: يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. ۴۱- يُشَجِّعُ: الف) فعل مضارع، مُفْرَدٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ، مُتَعَدٍّ، مَعْلُومٌ / فعلٌ و الجملة فعلية ب) فعل مضارع، مُفْرَدٌ مؤنثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزِيدٌ مِنْ بَابِ تَفْعُلٍ، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ ۴۲- الْمُتَفَرِّجُونَ: الف) اسمٌ مفعول، نكرة، جمعٌ تكسير، مذكرٌ / خبرٌ و مرفوع ب) اسمٌ فاعل، جمعٌ مذكرٌ سالمٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، مُعَرَّبٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ	۰/۵
ن	عَيْنُ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(۴۳) اسم التفضيل (۴۴) اسم الفاعل (۴۵) اسم المفعول (۴۶) اسم المكان» «الْعَامِلُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ. / أَقْوَى النَّاسِ مِنْ عَقْلٍ. / يَحْكُمُ نِظَامُ الطَّبِيعَةِ جَمِيعَ الْمَوْجُودَاتِ مِنْ نِيَاتٍ.»	۱
س	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (كلمتان زائدتان) (المُجِيبُ / اثنتا عشرة / الفيزياء / الطَّيْنُ / الْعَظْمُ / عَشْرَةٌ) (۴۷) عِلْمٌ يَبْحَثُ عَنْ خَصَائِصِ الْمَوَادِّ وَالظَّوَاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ وَالطَّاقَةِ. (۴۸) أَرْبَعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (۴۹) هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعَاءَ وَهُوَ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. (۵۰) تُرَابٌ مُخْتَلِطٌ بِالْمَاءِ.	۱
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۸/۱۰/۱۴۰۰	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ع	اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَ جَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَ الْاسْتِقْرَارُ. أَيُّ خَلَلٍ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهِ وَ مَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهْدَدَاتِ هَذَا النِّظَامِ الْإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ وَ تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً وَ اِيْجَادِ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ الَّذِي تُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ التَّوَازُنِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَاخَلَ فِيهِ إِلَّا تَدَاخُلًا مُفِيدًا. (۵۱) مَا هُوَ سَبَبُ أَمْطَارِ حَمْضِيَّة؟ (۵۲) كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ؟ عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ: (۵۳) الْإِكْثَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَسْمِدَةِ الْكِيْمِيَاوِيَّةِ لَا يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِ الطَّبِيعَةِ. (۵۴) تُعَدُّ النُّفَايَاتُ مُهْدَدَةً لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ.	۱
	« نرجو لكم التوفيق والنجاح »	جمع نمرات
		۲۰

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:عربی، زبان قرآن (۳)		رشته:ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰ صبح		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۸			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
الف	(۱) یکسان(ص ۲ درس ۱) (۲) سمت ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲) (۳) چه شتابان است!(ص ۴۰ درس ۳) (۴) سبزیجات(ص ۵۵ درس ۴)						۱
ب	(۵) الداء=المَرَض(ص ۴ المُعْجَم درس ۱) (۶) الیمین ≠ الشَّمال(ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳) هر کدام ۰/۲۵						۰/۵
ج	(۷) التَّصْویر (ص ۴۹ تمرین رابع درس ۳)						۰/۲۵
د	(۸) سَهْل (ص ۲۱ درس ۲)						۰/۲۵
هـ	(۹) مردم مرده اند و اهل دانش زنده اند. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۰) امروز را خوش اقبال و پُربخت قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۱) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می شود. (۰/۵) (ص ۵۵ درس ۴) (۱۲) دارویت در خودت هست و نمی بینی. (۰/۵) (ص ۲ درس ۱) (۱۳) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (۰/۵) (ص ۵۶ درس ۴) (۱۴) و موفقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (۰/۵) (ص ۷۲ درس ۵) (۱۵) نوبل مؤسسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای)جایزه های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (۰/۷۵) (ص ۲۲ درس ۲) (۱۶) این حادثه اراده اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (۰/۷۵) (ص ۲۰ درس ۲) (۱۷) پیامبر خدا(ص) آورده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید). (۰/۷۵) (ص ۳۸ درس ۳) (۱۸) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (۰/۷۵) (ص ۴۰ درس ۳) (۱۹) جغد ها علاوه بر جوجه ها از موش های کشتزار تغذیه می کردند. (۰/۷۵) (ص ۵۶ درس ۴) (۲۰) شبیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می گرفت و با او بازی می کرد. (۰/۷۵) (ص ۳۸ درس ۳)						۷/۵
و	(۲۱) ۲ ص ۲۷؛ (درس ۲)، (۲۲) ۱ (ص ۳۹ درس ۳) هر کدام ۰/۲۵						۰/۵
ز	(۲۳) فرزندانم، برپادارنده‌ی، قرار بده (ص ۷۶ درس ۵) (۲۴) ماهی‌ها، خشکسالی، پوششی (ص ۶۹ تمرین ثامن) هر واژه ۰/۲۵						۱/۵
ح	(۲۵) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) (۲۶) بحث نکنید (ص ۶۶ تمرین ثالث درس ۴) (۲۷) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) (۲۸) آمرزش می خواهم (ص ۱۴ تمرین خامس درس ۱) هر کدام ۰/۲۵						۱
ادامه راهنما در صفحه دوم							

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:عربی ، زبان قرآن (۳)		رشته:ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع:۱۰ صبح		مدت امتحان:۸۰ دقیقه		
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۱۸				
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰				مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir				
ردیف		راهنمای تصحیح						نمره
ط	(۲۹) لَا يَرْحَمُ (ص ۱۲ ؛ تمرین ثالث درس ۱) (۳۰) يَرْحَمُ (ص ۴۴ درس ۳) هر کدام ۰/۲۵						۰/۵	
ی	(۳۱) اللَّهُ: اسم إنَّ ، الْمُحْسِنِينَ: مضاف الیه (ص ۵ درس ۱) (۳۲) أُمَّةٌ: خبر كانَ ، مُبَشِّرِينَ: حال ؛ (ص ۲۷ درس ۲) (۳۳) وَجْهٌ: مستثنی (ص ۴۴ درس ۳) (۳۴) تَكْلِيمًا: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲) (۳۵) فِي الدِّينِ: جارو مجرور(خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱) هر کدام ۰/۲۵						۱/۷۵	
ک	(۳۶) المفعول المطلق: إِسْتِغْفَارًا ،نَوْعُهُ: نَوْعِي (ص ۶۰ درس ۴) ، (۳۷) الحال: أَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ (ص ۲۷ درس ۲) (۳۸) الْمُسْتَثْنَى: الَّذِينَ، المستثنی منه: الْإِنْسَانُ(ص ۴۶ درس ۳) (۳۹) المنادی: دَاوُدُ (ص ۷۶ درس ۵) هر کدام ۰/۲۵						۱/۵	
ل	(۴۰) غلط (درس ۱ ص ۴)						۰/۲۵	
م	(۴۱) الف (۴۲) ب (ص ۲۶ درس ۲) هر کدام ۰/۲۵						۰/۵	
ن	(۴۳) اسم التَّفْضِيل: أَقْوَى (ص ۳۵ تمرین سابع درس ۲) (۴۴) اسمُ الْفَاعِلِ: الْعَامِلُ ؛ (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) (۴۵) اسمُ الْمَفْعُولِ: الْمَوْجُودَاتِ (ص ۵۴ درس ۴) (۴۶) اسم الْمَكَانِ: الْمَصْنَعُ (ص ۳۲ تمرین خامس درس ۲) هر کدام ۰/۲۵						۱	
س	(۴۷) الْفِيزِيَاءُ (ص ۲۹ تمرین ثالث درس ۲) (۴۸) عَشْرَةٌ (ص ۶۶ تمرین رابع درس ۴) (۴۹) الْمُجِيبُ (ص ۷۷ تمرین اوّل درس ۵) (۵۰) الطِّينُ (ص ۱۱ تمرین اوّل درس ۱) هر کدام ۰/۲۵						۱	
ع	(۵۱) سَبَبُ الْأَمْطَارِ الْحَمْضِيَّةِ تَلَوُّتُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ. (۵۲) خَلَقَ اللَّهُ نِظَامَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَالْإِسْتِقْرَارُ. (۵۳) الْخَطَأُ (۵۴) الصَّحِيحُ هر کدام ۰/۲۵						۱	
	«خسته نباشید»						جمع نمرات	۲۰